

TAALTOREN VERSUS SPELLINGSPEURDERS

In de vergoede dyslexiezorg werken wij met de methode Taaltoren, die we ook zelf hebben ontwikkeld. Wat zijn de verschillen en overeenkomsten tussen Taaltoren en SpellingSpeurders?

VERSCHILLEN

taal toren

Spelling speurders

voor vergoede dyslexiebehandeling	voor spellingzwakke kinderen, aangeboden op school of in begeleidingstraject door specialist van Centraal Nederland
individueel	individueel of in groepje (maximaal 4 leerlingen)
voor lezen en spellen	alleen voor spellen
oefenen onder begeleiding	oefenen onder begeleiding, coöperatief en zelfstandig
ouders ondersteunen vooral het lezen	ouders ondersteunen actief het spellen
per individu bij te stellen en aan te passen	meer gestandaardiseerd
meer geïndividualiseerd	symboolgebruik optioneel
dagelijkse, intensieve oefening	training en coaching leerkrachten

OVEREENKOMSTEN TAALTOREN EN SPELLINGSPEURDERS

- overzichtskaarten voor spellingregels;
- auditieve oefeningen;
- mixdictees;
- dezelfde symbolen;
- directe-instructiemodel;
- samenwerking met ouders en scholen.



VERSCHILLENDE MOGELIJKHEDEN (1GN. 'ROUTES') VOOR HET GEBRUIK VAN SPELLINGSPEURDERS EN HET ONTWIKKELEN VAN EFFECTIEF SPELLINGONDERWIJS:

1. School vraagt een begeleidingstraject SpellingSpeurders aan voor een individuele leerling. Centraal Nederland levert de specialist, die behandelt en coördineert. Ook ouders kunnen dit traject aanvragen.
 2. School vraagt een begeleidingstraject SpellingSpeurders aan voor een groepje leerlingen (max. 4). Centraal Nederland levert de specialist, die behandelt en coördineert. Ook ouders kunnen dit traject samen aanvragen.
 3. School vraagt een trainingstraject SpellingSpeurders aan om zelf uit te voeren in individuele of groepsbegeleiding. Centraal Nederland zorgt voor een training van leerkrachten of r.t.-ers, de ondersteuning bij de uitvoering en het materiaal.
 4. School vraagt een inservice-training 'effectief leren spellen' op schoolniveau aan.
 5. School vraagt een set klassenconsultaties aan voor leerkrachten, R.T.-ers en onderwijsondersteuners, gericht op het optimaal inzetten van groepsplannen spelling in de handelingsgerichte cyclus.
- Concrete invulling is dus op grond van wensen en mogelijkheden bij school, ouders en begeleider!

Spelling speurders

een **totaalaanpak** voor leerling en leerkracht met als resultaat effectief spellingonderwijs en betere spellers!

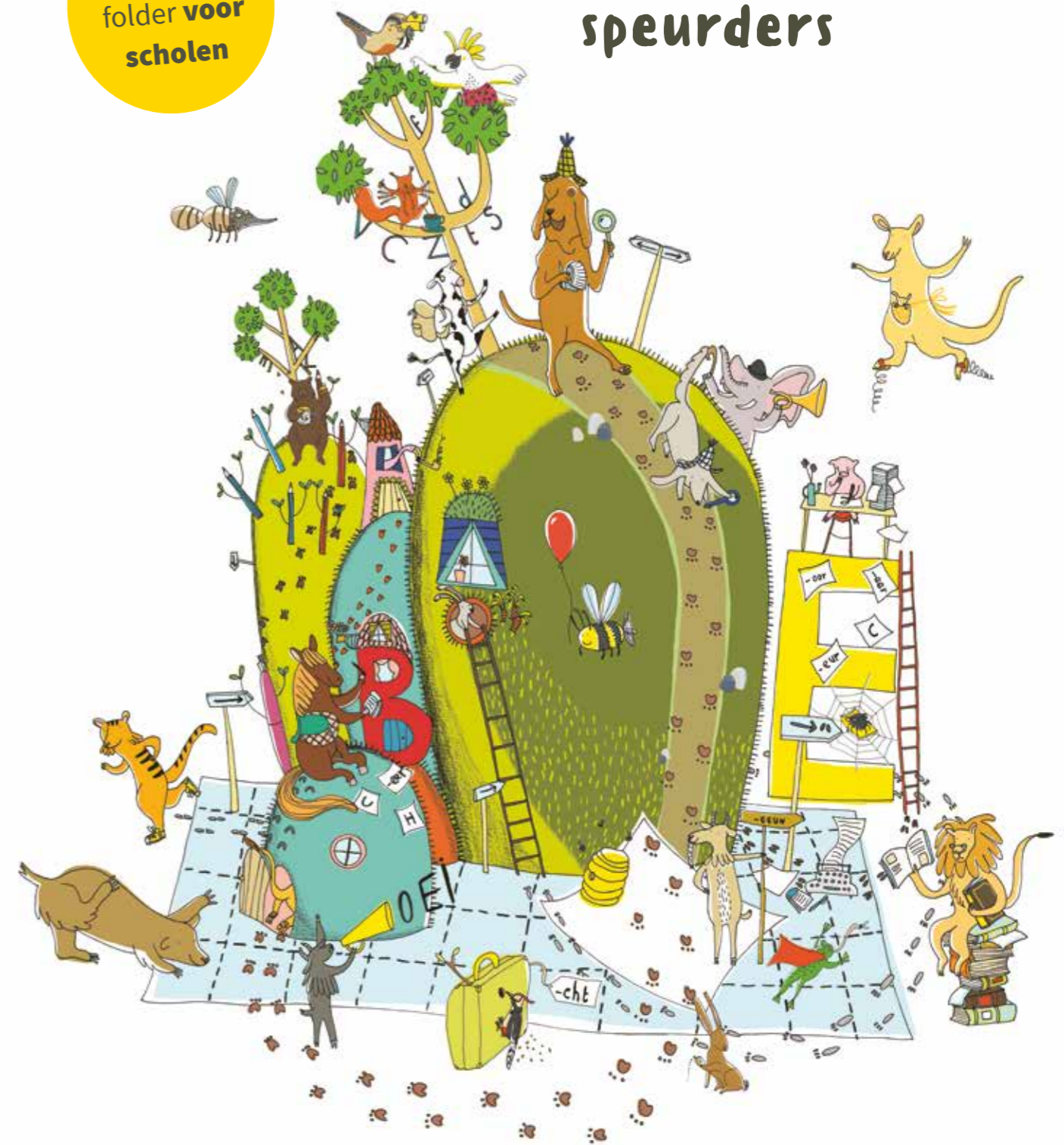
Meer informatie? Neemt u contact met ons op via info@centraalnederland.nl | 0341 - 27 84 84

training voor kinderen

met hardnekkige spellingproblemen

informatie-
folder voor
scholen

Spelling speurders



CentraalNederland

Hoe kun je leerlingen met hardnekkige spellingproblemen goed begeleiden? Welke behoeften hebben deze kinderen en welk materiaal past daar het beste bij?

De meeste leerlingen pakken de spelling haast automatisch op. Het maakt voor hen niet uit welke methodiek gehanteerd wordt in de klas. Ongeveer 80 procent van de leerlingen behoort tot deze groep. Zij hebben voldoende aan een basisinstructie. Echter, sommige leerlingen lopen achterstanden op. Een deel van hen, 15 procent, heeft dan baat bij een verlengde (groeps)instructie. Een aantal, 5 procent, heeft behoefte aan individuele, intensieve hulp. Zij zijn de leerlingen, die zeker voor een dyslexieonderzoek worden aangemeld.



ouders kiezen voor spellingSpeurders

Ouders kunnen ervoor kiezen om hun kind via Centraal Nederland een begeleidingstraject SpellingSpeurders te geven. Er vindt dan een intake met het kind en de ouders plaats, waarbij doelen worden opgesteld.

Een specialist van Centraal Nederland werkt wekelijks met het kind of een groepje kinderen gedurende een periode van 10 weken. Er gaat materiaal mee naar huis om samen met de ouders te oefenen en er vindt afstemming met de school plaats. Aan het eind van het traject wordt bepaald of de doelen zijn behaald. Ook wordt dan met de school besproken wat het kind nodig heeft om de draad in de groep verder op te pakken.

KRACHTIGE PIJLERS VAN SPELLINGSPEURDERS:

- Gerichte auditieve oefeningen
- Een uitgewerkt directe-instructiemodel
- Een overzichtskaart
- Denkkartjes voor het zelfregulerend leren
- Direct inzetbare werkvormen voor het coöperatieve leren
- Ingebouwde herhalingslessen
- Training en coaching voor leerkrachten



WAAROM SPELLINGSPEURDERS?

Centraal Nederland heeft als zorgaanbieder voor de leerlingen met ernstige enkelvoudige dyslexie ruimschoots ervaring opgedaan met individuele dyslexiebehandelingen. Hierbij gebruiken wij onze eigen ontwikkelde methode Taaltoren. De afgelopen jaren hebben wij mooie resultaten gezien: betere lezers en spellers, maar ook kinderen met meer zelfvertrouwen. Steeds vaker kregen wij van leerkrachten het verzoek om onze kennis en ervaring te delen. Ook vroegen scholen om ondersteuning voor de leerlingen die net niet in aanmerking kwamen voor een traject in de vergoede zorg. Deze vragen leidden tot de ontwikkeling van SpellingSpeurders.

WAT IS SPELLINGSPEURDERS?

SpellingSpeurders is een totaalaanpak voor zwakke spellers vanaf groep 3. De methode gaat uit van de meest recente inzichten in effectieve spellingdidactiek. Daarnaast gaat SpellingSpeurders een actieve samenwerking met ouders en school aan. SpellingSpeurders is ontwikkeld voor die 15 procent van de leerlingen die behoefte heeft aan een verlengde instructie. Voor deze groepsinstructie wordt vaak materiaal uit de reguliere spellingmethode gebruikt. Er zijn echter leerlingen die hiervan onvoldoende profijt lijken te hebben. Voor hen biedt SpellingSpeurders een aantrekkelijk, helder opgezet alternatief met afwisselende werkvormen.

SpellingSpeurders is ook inzetbaar voor individuele begeleiding. De school kan om speciale redenen (beschikbare tijd, kindkenmerken, organisatorische aspecten) ervoor kiezen om de begeleiding individueel te maken, ook al behoort de leerling niet tot die 5 procent van de leerlingen die intensieve, individuele behandeling nodig heeft, zoals in het vergoede behandelingstraject plaatsvindt.

Een individueel of een groepsbegeleidingstraject SpellingSpeurders kan uitgevoerd worden door een specialist van Centraal Nederland. Wij bieden daarnaast trainingen voor leerkrachten en scholen aan, waardoor ze niet alleen leren zelf het materiaal optimaal in te zetten, maar tevens antwoord krijgen op vragen als:

- Wat zijn de kenmerken van effectieve spellingsdidactiek?
- Hoe is je taalgebruik?
- Hoe organiseer je de klas en maak je een groepsplan spelling?
- Hoe kun je zinvol met ouders samenwerken zodat de aanpak thuis hetzelfde is als op school?

Na de training kunnen leerkrachten gecoacht worden door een orthopedagoog/dyslexiebehandelaar van Centraal Nederland bij het in praktijk brengen van de verworven vaardigheden. Zo blijft het niet bij de theorie, maar kun je als school en leerkracht direct doelgericht aan de slag met SpellingSpeurders en/of de eigen spellingmethode!

SPELLINGSPEURDERS BESTAAT UIT:

VOOR DE BEGELEIDER:

- a. Een instructiemap met daarin: handleiding, bijlagen, instructiebladen, gebruiksbijlagen.
- b. Een sporenboek: een platenboek met uitleg, per spellingcategorie.

VOOR DE LEERLING:

- a. Een leerlingenmap met daarin: handleiding voor ouders, oefenbladen, gebruiksbijlagen.
- b. Een sporenboek: een platenboek met uitleg, per spellingcategorie.

